

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО ГЦ
С.Г. Сафиуллина
С.Г. Сафиуллина
Протокол №1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Директор МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
Г.М. Миннигалева
Г.М. Миннигалева
« 28 » августа 2023 г.;

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
Г.М. Миннигалева
Г.М. Миннигалева
Приказ № 59/019
от « 28 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу по выбору «Разговорный английский»
для 10 класса
МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»

Составила: учитель английского языка
I квалификационной категории
Валева Э.Р.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от « 28 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России №287 от 12.08.2022);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г.№370);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;
- Учебный план МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 58 о/д от 28.08.2023 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 59 о/д от 28.08.2023 года;
- Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Программа элективного курса «Разговорный английский» рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «словозаполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Цели и задачи курса

• Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;

• **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Содержание учебного предмета включает:

- 1.** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. -4
- 2.** Досуг и увлечение (чтение, кино, театр, музыка, музей). Виды отдыха. Путешествие. Молодежная мода. Покупки. - 4
- 3.** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. -3
- 4.** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. – 2
- 5.** Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. – 4
- 6.** Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт. – 3

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). – 3
8. Страна \ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру - 3
9. Медицина -5
10. Еда - 3
11. Телефонный разговор - 2
12. Путешествие -7
13. В городе – 4
14. Разговорный практикум на разные темы – 13

Результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

1. Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

□ излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;

- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

□ понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики

3. Чтение.

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Таблица тематического распределения часов

10 класс

№	Предметное содержание речи	
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1
2.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1
3.	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодежная мода.	2
4.	Внешность и характеристики человека.	2
5.	Покупки. Карманные деньги.	2
6.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	2
7.	Проблемы выбора профессии.	2
8.	Роль иностранного языка в жизни человека.	2
9.	Технический прогресс.	2
10.	Глобальные проблемы современности.	3
11.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	3
12.	Природа и проблемы экологии.	3
13.	Здоровый образ жизни.	3
14.	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	3
15.	Страны изучаемого языка. Обзор.	3
итог		34

Таблица тематического распределения часов

11 класс

1.	Медицина	5
2.	Еда	3
3.	Телефонный разговор	2
4.	Путешествие	7
5.	В городе	4
6.	Разговорный практикум на разные темы	13

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Кол во часов	Дата проведения	Примечание
	Межличностные взаимоотношения	2		
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1	2.09	
2	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1	9.09	
	Досуг и увлечения.	2		
3(1)	Спорт, музыка, посещение театра, кино, кафе.	1	16.09	
4 (2)	Молодежная мода.	1	23.09	
	Внешность и характеристики человека.	2		
5(1)	Внешность.	1	30.09	
6 (2)	Характер человека.	1	7.10	
	Покупки. Карманные деньги.	2		
7 (1)	Покупки. Карманные деньги.	1	14.10	
8 (2)	Покупки. Карманные деньги.	1	21.10	
	Школьная жизнь.	2		
9 (1)	Школьные предметы. Каникулы.	1	11.11	
10 (2)	Личное письмо.	1	18.11	
	Проблемы выбора профессии.	2		
11 (1)	Проблемы выбора профессии.	1	25.11	
12 (2)	Проблемы выбора профессии.	1	2.12	

	Роль иностранного языка в жизни человека.	2		
13 (1)	Роль иностранного языка в жизни человека.	1	9.12	
14 (2)	Роль иностранного языка в жизни человека.	1	16.12	
	Технический прогресс.	2		
15 (1)	Технический прогресс.	1	23.12	
16 (2)	Технический прогресс.	1	13.01	
	Глобальные проблемы современности.	3		
17 (1)	Глобальные проблемы современности.	1	20.01	
18 (2)	Глобальные проблемы современности.	1	27.01	
19 (3)	Глобальные проблемы современности.	1	3.02	
	Средства массовой информации.	3		
20 (1)	Радио и телевидение.	1	10.02	
21 (2)	Пресса.	1	17.02	

22 (3)	Интернет.	1	24.02	
	Природа и проблемы экологии.	3		
23 (1)	Природа и проблемы экологии.	1	2.03	
24 (2)	Природа и проблемы экологии.	1	9.03	
25 (3)	Природа и проблемы экологии.	1	16.03	
	Здоровый образ жизни.	3		

26 (1)	Здоровый образ жизни.	1	6.04	
27 (2)	Здоровый образ жизни.	1	13.04	
28 (3)	Здоровый образ жизни.	1	20.04	
	Путешествие по родной стране и странам изучаемого языка.	3		
29 (1)	Гостиницы.	1	27.04	
30 (2)	Моя страна	1	4.05	
31 (2)	Путешествие по городу	1	11.05	
	Страны изучаемого языка.	3		
32(1)	Страны изучаемого языка.	1	18.05	
33 (2)	Страны изучаемого языка.	1	25.05	
34 (3)	Страны изучаемого языка.	1	25.05	

**Примерное календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Тема	дата	Примечание
Медицина			
1	Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум.		
2	В больнице. Медицинская страховка. Расширение словарного запаса.		
3	У доктора. Разговорный практикум.		
4	В аптеке. Разговорный практикум.		
5	Идиомы на медицинскую тему.		
Еда			
6	Едим не дома. Расширение словарного запаса.		
7	В кафе, ресторане. Разговорный практикум.		
8	Просмотр отрывков сериалов на тему "В ресторане"		
Телефонный разговор			

9	Полезные фразы для разговора по телефону.		
10	Телефонный разговор. Практика устной речи.		
Путешествие			
11	Бронируем отель. Расширение словарного запаса.		
12	Контроль навыков устной речи.		
13	В гостинице. Ролевая игра.		
14	Просмотр отрывков сериалов на тему "В гостинице"		
15	В аэропорту. Активизация лексики.		
16	Аэропорт. Разговорный практикум.		
17	Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту.		
В городе			
18	Ориентация в городе. Разговорный практикум.		
19	В банке. Разговорный практикум.		
20	Обращаемся в полицию. Расширение словарного запаса.		
21	В полиции. Разговорный практикум		
Разговорный практикум на разные темы			

22	Просмотр отрывка из детективного сериала.		
23	Обобщение и повторение пройденного материала.		
24	Словарный запас и выражения для студентов		
25	Как начать разговор.		
26	Как сделать свой рассказ интересным.		
27	Как закончить разговор на английском.		
28	Дружеская беседа. Межличностные отношения.		
29	Разговорный практикум.		
30	Английский по телефону. Голосовые сообщения.		
31	Сленг в интернет-чатах.		
32	Интонационное ударение. Разговорный практикум.		
33	Просмотр отрывка из сериала "Друзья"		
34	Урок-обобщение		